

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ракитовская средняя
общеобразовательная школа»
Структурное подразделение «Ракитовский детский сад «Ручеек»

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 31.03.2025 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Ракитовская СОШ»
И.А.Лукашова
Приказ № 2 от «04» «04» 2025г.



ОТЧЕТ

о

результатах самообследования

структурного подразделения «Ракитовский детский сад «Ручеек»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ракитовская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год.

с. Ракиты. 2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ракитовская средняя
общеобразовательная школа»
Структурное подразделение «Ракитовский детский сад «Ручеек»

Введение

Самообследование структурного подразделения «Ракитовский детский сад «Ручеек» проведено по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа директора МБОУ «Ракитовская СОШ» от «О проведении процедуры самообследования» в с/п «Ракитовском детском саду «Ручеек» Процедура проведена в период с 17 марта по 17 апреля 2025 года.

1. Общие сведения об учреждении

1.	Село	село Ракиты
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ракитовская СОШ» структурное подразделение «Ракитовский детский сад «Ручеек».
3.	Учредитель	Управление образования Администрация Рубцовского района
4.	Руководитель	Лукашова Лада Александровна.
5.	Тип	Дошкольное учреждение
6.	Юридический адрес ОУ	658238 Россия, Алтайский край, Рубцовский район, село Ракиты, улица Октябрьская 26 корпус А.
7.	Фактический адрес ОУ	658238 Россия, Алтайский край, Рубцовский район, село Ракиты, улица Октябрьская 26 корпус А.
8.	Телефон ДОУ	8(385)57-75-2-54
9.	Заведующий ДОУ	Могилевская Марина Владимировна
10.	Год ввода в эксплуатацию	2006 г.
11.	Информационный сайт	(см. Сайтшколы)
9.	Адрес электронной почты	rakiti.detsad@gmail.com
10.	Режим работы:	С 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, длительность пребывания - 10 часов, Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности воспитанников: регистрационный № 165 от 10 февраля 2012 года	

СП «Ракитовский детский сад» – отдельно стоящее одноэтажное здание. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Ракитовская СОШ», сельский Дом культуры, филиал музыкальной школы, библиотека, сеть магазинов, почта, администрация сельского совета. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 492,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ракитовская СОШ»

Положениями и локальными актами учреждения.

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа структурного подразделения «Ракитовский детский сад «Ручеек» (далее ДООУ) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. -349с. и опирается на нормативно-правовую базу, в которой соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с парциальными программами:

* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2013;

* Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - 2-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

* - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Вывод: структурное подразделение «Ракитовский детский сад «Ручеек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Ракитовская СОШ» в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между школой и структурным подразделением, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, а также изменений и дополнений к ним; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; • рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; • - рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; • рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию; • рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	• организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом «Ракитовская СОШ» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Устав
- локальные акты
- договоры с родителями и педагогами
- обслуживающим персоналом
- должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Совет МБОУ «Ракитовская СОШ»
- Директор МБОУ «Ракитовская СОШ»
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Руководство ДОУ осуществляет заведующий Могилевская Марина Владимировна.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения
- мониторинг

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ов в пределах нормы
Освоение образовательных областей								
Речевое развитие	7	43%	8	48%	3	11%	18	88%
Познавательное развитие (ФЭМП)	10	53%	8	47%	0	0	18	98%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	11	53%	7	47%	0	0	18	96%
Художественно-эстетическое развитие	8	42%	10	58%	0	0	18	97%
Физическое развитие	6	31,5%	10	53%	2	15,5%	18	84%
Социально-коммуникативное развитие	8	42%	10	58%	0	0	18	100%

Уровень усвоения программного материала выпускниками

Количество выпускников	Уровень освоения	
Уровень освоения программного материала	кол-во детей	%
- высокий	1	40%
- средний	1	40%
- низкий	1	20%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями

развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования используется:

Наименование программы	Автор	Цель
Комплексная		
Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Ракитовский детский сад «Ручеек» МБОУ «Ракитовская СОШ» на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Н. Е. Веракса, М.А.Васильева, Э.М. Дорофеевой	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Парциальные		
Рабочая программа по экологическому воспитанию «Лесовичок»	На основе прогр. «Юный эколог» С. Н. Николаевой	Систематизация экологических знаний дошкольника, формирование экологической культуры, ответственное отношение к своему здоровью и состоянию окружающей среды.
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	Р.Б. Стеркина Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева	Формирование первоначальных Основ безопасности
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Ладушки», 2017;	Лыкова И.А.	Воспитание эмоциональной отзывчивости детей на музыкальные образы; умение передавать выразительные музыкальные образы, воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений; формирование, соответственно возрасту, двигательных навыков и качеств.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы- твои друзья»	А.Г. Макеева, В.А. Самкова, С.И. Роговая	Формирование первоначального представления о нуждах и потребностях домашних питомцев, приобретение навыков ухода и заботы о них, бережного отношения к природе.

В образовательной программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Ведущие цели программы:

- Создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- Формирование основ базовой культуры личности,
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.
- Подготовка к жизни в современности обществе, к обучению в школе.
- Обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание ООП определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура; и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)

Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты:

- Непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Образовательная деятельность в семье.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Основным видом деятельности детей является игра. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста. В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав МБОУ «Ракитовская СОШ» локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ является открытым документом, что позво-

ляет ежегодно вносить необходимые коррективы. Рабочие программы педагогов разработаны на основе ООП структурного подразделения «Ракитовский детский сад «Ручеек» МБОУ «Ракитовская СОШ». Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и включает в себя следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Содержание рабочих программ так же включает интеграцию образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая подгруппа — 6 детей;
- средняя подгруппа — 2 ребенок;
- старшая подгруппа — 8 детей;
- подготовительная к школе подгруппа — 2 детей.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 2021 года в ДОУ реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность. В приемной детского сада для родителей размещена информация по охране прав детства. В ДОО налажена работа по взаимодействию с местной администрацией, которая помогает выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывать им консультативную помощь по вопросам воспитания и обучения детей. Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в ДОО и семье.

В течение года велась работа с родителями в рамках консультационного пункта, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами детского сада. (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заведующий) . Работа консультационного пункта велась согласно плана работы. Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями. Более подробная информация представлена в « Социальном паспорте» детского сада:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

№ п/п	Разновозрастная группа	Всего детей
1	Всего детей	18
	из полных семей	7
	из неполных семей	4
	в том числе: матери-одиночки	0
	в том числе отцы-одиночки	0
1.1.	Из неблагополучных семей	0
1.2.	Из многодетных семей	7
1.3.	Под опекой	0
2	Количество детей по очередности рождаемости:	
	1-й ребенок	0

	2-й ребенок	1
	3-й ребенок и последующие	6
3.1.	Кол-во малообеспеченных семей	0
3.2.	Кол-во многодетных семей	5

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование. В Детском саду в 2024 году реализовали одну дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мы – твои друзья». Направленность программы: естественно научная, разработана на основе авторской программы. Программа направлена на формирование начального этапа представлений о нуждах и потребностях домашних питомцев, приобретение навыков ухода и заботы о них, понимание ответственности за четвероногих друзей, бережного отношения к природе, умение ориентироваться в социокультурном пространстве для формирования мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Взаимодействие с родителями В течение года отмечалось активное взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, музыкальный руководитель, заведующий. Важное условие в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышая авторитет детского сада. По итогам года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Списочный состав воспитанников разновозрастной группы – 18 детей, в анкетировании приняли участие 15 родителей. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне. 96% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Также 95% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 5% (*один родитель*) затрудняются ответить на данный вопрос. 90% опрошенных родителей считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребёнку и для этого есть специальные условия, а 10% отметили, что таких условий нет, поэтому воспитатели не могут использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку. Также 90% опрошенных родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в детском саду, в группе и, остальные 10% удовлетворены частично. 84% родителей отметили, что детский сад характеризует хороший уход и присмотр за ребёнком, для 65% детский сад имеет удобное месторасположение. Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Ракитовский детский сад» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает : 2 воспитателя, 1- инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель - совместитель.

- воспитанник/педагоги — 6/1;
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- На соответствие — 1 воспитатель;

Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Учебное заведение, специальность, квалификация, год окончания учебного заведения	Занимаемая должность	Стаж работы общий/ педагогический	Аттестация, год прохождения, присвоена квалификационная категория	Курсы повышения квалификации за 3 последних года
Логачева Людмила Владимировна	07.04.1957 г.	Анжеро-Судженское педучилище «Дошкольное воспитание» 03.07.1990 г.	заведующий	45/ 33	2015г Соответствие с занимаемой должностью	30.06.2020 г. В объеме 72 час. С-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкол. образования «Методы и средства обучения оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» 40ч. 26.04.2024г.
Векерле Анжела Юрьевна	26.01.1983	Рубцовский педагогический колледж 28.06. 2017год	Инструктор по физкультуре Воспитатель с 01.06.2024	11 лет/ 1г. 8мес	2023г. Соответствие с занимаемой должностью	«Методы и средства обучения оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» 40ч. 26.04.2024г. « ФГОС ДО и ФОПДО: гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации» 72ч. 27.12.2024г
Могилевская Марина Владимировна	09.03.1977 г.	Джизакский Государственный педагогический институт Степень бакалавра «Преподаватель	воспитатель	15л.11мес / 14л.10мес.	2023г. Соответствие с занимаемой должностью	14.08.2019г. В объеме 1008 часов. Курсы переподготовки Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт

		русского языка и литературы» г.Джизак 15.06.2000г.			ю	развития образования» «Дошкольное образование и педагогика» «Воспитатель» Сертификат обучение на семинаре по теме: Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): художественно-эстетическое развитие В объеме 72 часа 23.12.2024
Скорых Ирина Викторовна	26.04.1969	Рубцовское музыкальное училище «преподаватель, ДМШ, Концертмейстер» г.Рубцовск 22.06.1990г.	Музыкальный руководитель (совместитель)	29л.10мес./19л.1мес.	2019г. Уровень квалификации по должности «преподаватель» соответствует требованиям	2019 г. Оказание первой доврачебной помощи.
Большакова Вера Васильевна	18.05.1993	Заочное обучение Рубцовский педагогический колледж «Дошкольное образование» г.Рубцовск	Воспитатель Уволен по собственному желанию с 31.05.2024	1г.10мес/10 месяцев	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году принял практику 1 студент, обучающийся в Рубцовском Педагогическом колледже по профессии воспитатель. Это позволило проявить студента более устойчивый интерес к своей будущей профессии и увидеть как должен быть организован образовательный процесс в детском саду в течении всего дня. Что дает возможность самим творчески применить полученные знания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (воспитатели, родители, дети), создан подраздел СП «Ракитовский детский сад «Ручеек» на сайте МБОУ «Ракитовская СОШ», на котором размещена информация, определенная законодательством. Сайт образовательного учреждения является элементом информационной политики образовательного учреждения и обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Сайт соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДООУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДООУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных паОборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения Ракитовский детский сад «Ручеек» МБОУ «Ракитовская СОШ» соответствует требованиям СанПиН, оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. В ДОУ имеется:

- групповое помещение - 1
- кабинет заведующей - 1
- музыкально-спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1 (не лицензированный)

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. При формировании предметно-пространственной среды педагогами были учтены следующие принципы её построения:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
 - принцип активности самостоятельности, творчества;
 - принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
 - принцип комплексирования и гибкого зонирования;
 - принцип сочетания привычных и неординарных элементов эстетической организации среды;
 - принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
 - гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
 - принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка.
- Для каждой возрастной подгруппы имеется необходимый учебно-методический дидактический материал.

Технические средства:

- 1 персональный компьютер, 1 ноутбук;
- 2 принтера цветных; 1 принтер лазерный;
- телевизор ЖК
- колонка музыкальная.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы. Оборудование группового помещения позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки контроля качества разработана на основе действующих нормативов и позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, о причинах, влияющих на качество образования, определить факторы, влияющие на повышение качества и установить причины несоответствия показателям, а также принять обоснованные решения по улучшению качества работы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плано и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

Оценка качества осуществляется по трём областям: качество условий, качество образовательного процесса, качество результатов.

Педагоги детского сада при обследовании используют диагностические методики изучения детей дошкольного возраста.

Задачами мониторинга в ДОУ являются:

- определение уровня развития интегративных качеств воспитанников детского сада, актуальных на момент диагностики на каждом возрастном этапе;
- оценка степени освоения образовательной программы и стартовой готовности к школьному обучению (для воспитанников подготовительных групп);
- обозначение личностных достижений дошкольников

Данные, полученные в результате всестороннего качественного изучения детей, позволяют нам:

1. выбрать эффективные методы и приемы педагогического воздействия для каждого ребёнка;
2. определить задачи и содержание воспитательно-образовательной работы для каждой возрастной группы;
3. сформировать подгруппы детей с учетом актуального уровня развития.

При организации диагностической деятельности педагоги детского сада

- опираются на действующие нормативно-правовые документы, а также внутренние документы дошкольного образовательного учреждения;
- соблюдают этические нормы и правила при проведении процедуры обследования и при ознакомлении родителей и других педагогов с результатами диагностики;
- ориентируются на потенциальные возможности ребёнка, т.е. оценивают не только уровень развития, но и зону ближайшего развития;
- изучают не только уровень усвоения образовательной программы, но и характер взаимодействия с взрослыми, способность к использованию помощи и меру этой помощи,

возможность переноса усвоенного способа выполнения задания в аналогичную ситуацию;

- понимают, с какой целью диагностическая процедура проводится, как будут применены её результаты.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни, анализа продуктов детской деятельности и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года. Предварительные оценки подводятся в сентябре и в конце мая. Основные цели обследования на этом этапе:

- уточнение и дополнение ранее полученных сведений о детях,
- выявление динамики развития детей на основе критериев комплексного диагностического обследования;

Структура педагогической диагностики соответствует структуре примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»

Данные результатах мониторинга заносятся в специальную диагностическую таблицу развития в рамках образовательной программы.

Анализ таблицы диагностического развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены.

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	18 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ соответств. 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ на 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да 0,25
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	152,5 кв.м/ 8,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	Да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Структурное подразделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления Рубцовского района и Уставом МБОУ «Ракитовская СОШ». Правоустанавливающие документы МБОУ «Ракитовская СОШ» соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются.

Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены. Планы воспитательной и образовательной работы педагогов детского сада составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада.

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показал стабильный уровень функционирования. В нашем саду создаются условия для удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Деятельность детского сада отражалась на сайте МБОУ «Ракитовская СОШ». Анализ хода и итогов воспитательно — образовательного процесса достаточно полный. Все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив детского сада на 2024 год

