

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Ракитовская СОШ»
протокол от 31.05.2023г. № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ракитовская СОШ»
_____ Гнилицкий С.Ю.

Приказ от 13.06.2023г. № 100

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения начальной образовательной программы.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение требований:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушнотепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены;
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
- требований к организации безопасности эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

В школе обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно - оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

Маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Для ведения образовательной деятельности в школе и филиале «**Большешелковниковская ООШ**» оборудованы:

- 6 кабинетов начальных классов
- 2 спортивных зала,
- 2 библиотеки с читальным залом на 4 человека;
- музей;

Административные и служебные помещения:

- 1 кабинет директора,
- 1 кабинет заместителя директора по УВР
- 2 столовых,
- 2 учительских,
- 2 гардероба,
- 2 служебных помещения для технического персонала.

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы:

№	Требования ФГОС НОО	Имеются
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	6 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	музей
3	Библиотека, медиатека;	Имеется 2 библиотеки, медиатека. Библиотеки оборудованы компьютерной техникой.

4	Спортивный зал, спортивные сооружения: стадион, спортивная площадка.	2 спортивных зала, 2 стадиона, 2 спортивных площадки
---	--	--

В школе и филиале имеются 2 спортивных зала с раздевалками, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеются журналы инструктажа обучающихся. Помещения используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности, школы обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарем.

В школах функционируют библиотеки. Читальные залы на 4 посадочных места, совмещены с абонентом, имеются стеллажи для хранения учебной литературы.

В библиотеках обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. Библиотеки подключены к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются ноутбук и принтер.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используются рекреации.

Питание обучающихся, а также педагогических работников учреждения организовано в столовых. В учреждении имеются обеденные залы, пищеблоки, оборудованные в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Столовые оснащены электроплитами, холодильными шкафами. Завтраки и обеды готовят в столовой.

Обеспечение техническими средствами

Технические средства обучения учебных кабинетов начальных классов

№ п/п	Наименование	кол-во	Год Приобретения
1	Ноутбук ICL RayBook Si152: I3-3120/4GB/500Gb/DVDRW/HDG/15/ Wi-Fi/BT/W7Pro/MSO StdAE/Cam/Schoolsoft/Mouse/Flasch картаSD 8GB/	6	2014
2	Проектор Epson EB-X11H	6	2014
3	Лампа для мультимедийного проектора Epson EB-X11H	6	2014
4	Кронштейн потолочный Proffix PCM63100	6	2014
5	Кабель соединительный VGA 10м	6	2014
6	Экран настенный Digis DSOC-1101T	6	2014
7	Акустическая система DIALOG AD-05	6	2014
8	МФУ Xerox WorkCentre 3210	6	2014
9	Конструктор Lego-wedo	1	2014

Обеспечение предметных кабинетов школы

Предметы начальных классов	
ТСО	- ноутбук - лицензионное обеспечение - МФУ - колонки -проектор - интерактивная доска 1
Предмет «Физическая культура»	
Демонстрационные учебно - наглядные пособия	Брусья гимнастические, ворота футбольные, граната, канат спортивный, козел гимнастический, щит баскетбольный, конь гимнастический, мат гимнастический, мостик гимнастический, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч для метания, мяч для настольного тенниса, мяч футбольный, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, скакалка, шахматы, комплект лыж пластиковых, обруч пластмассовый, стол теннисный, ракетки теннисные, стойки для прыжков в высоту, перекладина гимнастическая.

Электронные приложения к учебникам

№	Наименование	Кол-во
1	«Русский язык» Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной. В.Г.Горецкого 1-4 класс	2
3	«Математика» Электронное приложение к учебнику М.И Моро 1-4 класс	2
5	«Технология» Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. 1-4 класс	2
8	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова 1-4 класс	2

Начальные классы

Обучение грамоте

- модель - аппликация «Звуко-буквенная лента»
- Азбука подвижная
- касса букв классная

Окружающий мир

1. Компас
2. Глобус
3. Карты (полушарий, России, природных зон)
4. Круговорот воды в природе
5. Набор «Почвы»

Портреты детских писателей.

Состав комплекта: Бажов П.П., Барто А.Л., Берестов В.Д., Бианки В.В., Благинина Е.А., Гайдар А.П., Голявкин В.В., Драгунский В.Ю., Ершов П.П., Житков Б.С., Заходер Б.В., Ишимова А.И., Кассиль Л.А., Катаев В.П., Лагин Л.И., Лиханов А.А., Маршак С.Я., Михалков С.В., Носов Н.Н., Остер Г.Б., Пришвин М.М., Сладков Н.И., Сотник Ю.В., Токмакова И.П., Успенский Э.Н., Хармс Д.И., Чарская Л.А., Чарушин Е.И., Чуковский К.И., Шварц Е.Л.

Таблицы для окружающего мира.

1. Ядовитые грибы.
2. Съедобные грибы.
3. Ядовитые растения
4. Лекарственные растения
5. Сорные растения.
6. Культурные растения 1.
7. Культурные растения 2.
8. Размножение растений
9. Защитные механизмы растений
10. Многообразие растений.
11. Растения паразиты и растения хищники.
12. Дикие звери 1.
13. Дикие звери 2.
14. Дикие звери 3.
15. Домашние растения 1.
16. Домашние растения 2.
17. Зимующие птицы
18. Перелетные птицы.
19. Многообразие беспозвоночных 1.
20. Многообразие беспозвоночных 2.
21. Многообразие позвоночных 1.
22. Многообразие позвоночных 2.
23. Редкие и вымирающие животные.
24. Пищевая цепь.
26. Голова человека.
27. Внутренние органы человека.
28. Скелет человека.
29. Мускулатура человека.
30. Органы пищеварения человека.
31. Кровеносная система человека.
33. Тундра.
34. Тайга.
35. Лес.
36. Луг.
37. Степь.
38. Пустыня.
39. Лето.
40. Осень.
41. Зима.
42. Весна.
43. Солнечная система.
45. Распорядок для школьника.
46. Ориентирование на местности.
48. Кто живет в пустыне.
49. Кто живет в степи.
50. Круговорот воды в природе
54. Деревья.
55. Кто живет в лесу.
- 58.1. Природные зоны Тайга.
- 58.2. Деревья, кустарники, травы.
- 59.1. Тундра
- 59.2. Части растений.

- 60.1. Степь.
- 60.2. Многообразие растений
- 61.1. Луг.
- 61.2. Времена года
- 62.1. Неживая и живая природа
- 62.2. Формы земной поверхности
- 63 Физическая карта России
- 64 . Карта. Природные зоны России
65. Экономическая карта Алтайского края.
67. Глобус.
- 68 Набор муляжей. Кормовые плоды.
69. Материал раздаточный к коллекции строительных материалов.
70. Коллекция полезных ископаемых.
- 71 Гербарий.
- 72 Набор муляжей грибов.
73. Учимся читать.
74. Демонстрационные пособия - звуки (ламинирован., с магнит. креплением)
75. Изучаем буквы (Набор наглядных пособий)

Наглядные пособия для 1 класса.

1. Знаки препинания в конце предложения.
2. “ЖИ”-“ШИ”, “ЧА”-“ЩА”, “ЧУ-ЩУ”.
3. Перенос слова.
4. Безударные гласные.
5. Парные согласные.
6. Фонетический разбор слова.
7. Слова, обозначающие признак.
8. Слова, обозначающие предмет.
9. Слова, обозначающие действие.
10. Члены предложения.
11. Алфавит.

Наглядные пособия для 2 класса.

1. Разбор предложения по членам предложения.
2. Порядок разбора состава слова.
3. Однокоренные слова, форма слова.
4. Состав слова.
5. Непроизносимые согласные.
6. Сочетание “СН” без “Т”.
7. Правописание приставки.
8. Правописание предлога.
9. Суффиксы.
10. Сочетание “ЧК”, “ЧН”.
11. Разделительный “Ъ”.
12. Род имени существительных.
13. Число имен существительных.
14. Мягкий знак у существительных после шипящих.
15. Род имени прилагательных.
16. Число имен прилагательных.
17. Безударные окончания имен прилагательных.
18. Неопределенная форма глагола.
19. Время глагола.
20. “НЕ” с глаголами.
21. Сводная таблица правил корня.
22. Части речи.

Наглядные пособия для 3 класса.

1. Разбор предложения.
2. Однородные члены предложения.
3. Падежи.
4. Тип склонения имен существительных.
5. 1-ое склонение.
6. 2-ое склонение.
7. 3-е склонение.
8. Падежи и падежные окончания имен существительных.
9. Окончания имен существительных.
10. Склонение имен прилагательных во множественном числе.
11. Склонение имени существительного, 1 и 2 часть.
12. Местоимение.
13. Спряжение глаголов.
14. Изменение глаголов по лицам и числам.
15. Спряжение глаголов настоящего времени.
16. Правописание “ь” после шипящих.
17. Морфологический разбор имен существительных.
18. Пример морфологического разбора имен существительных.
19. Морфологический разбор имени прилагательных.
20. Пример морфологического разбора имен прилагательных.
21. Морфологический разбор глаголов.
22. Пример морфологического разбора глаголов.
57. Комплект таблиц "Падежи-человечки"

Наглядные пособия по математике.

- 47 . Таблица умножения.
75. Демонстрационное пособие от 1 до 10.
76. Счетная лесенка (ламинированная, с магнит. креплением)
- 73 Школьные счеты