

РАССМОТРЕНО:
методическим объединением
учителей Тюмен
Протокол № 8
от 31.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Ответственным за ВР
А.А. Синдеева
31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
С.Ю. Гнилицкий
Приказ № 69
от 01.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Школа № 69
С. *Школа № 69*
Приказ № *69*
от *01.08.2023*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Приложение: календарный план воспитательной работы НОО	29
календарный план воспитательной работы ООО	38
календарный план воспитательной работы СОО	48

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и

осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастоособразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,

природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Ракитовская средняя общеобразовательная школа Рубцовского района Алтайского края была основана в 1980 году. Ракитовская средняя общеобразовательная школа расположена на территории села Ракиты.

Классов комплектов – 10. Всего обучающихся – 81, из них 1-4 классы – 33 (41%) обучающихся; 5-9 классы - 42 (52%) обучающихся; 11 класс – 6 (7%) обучающихся.

Формы обучения: очная – 81 обучающихся.

Категории семей учащихся: 17 из неполных семей, 10 из многодетных семей, 47 из малообеспеченных семей, 4 семей - находящихся в социально - опасном положении или требующие особого внимания.

У школы имеется филиал «Большешелковниковская ООШ» МБОУ «Ракиотовская СОШ». Большешелковниковская основная школа Рубцовского района Алтайского края была основана в 2007 году. Большешелковниковская основная школа расположена на территории села Большая Шелковка, в ней обучаются дети из села Вторые-Коростели.

Классов комплектов – 9. Всего обучающихся – 30, из них 1-4 классы – 11 (33.3%) обучающихся; 5-9 классы - 22 (66.7%).

Формы обучения: очная – 30 обучающихся.

Категории семей учащихся: 21.2%-дети из неполных семей, 12.1% - из многодетных семей, 48.3 % - из малообеспеченных семей, 6% - опекаемые, 9% - из семей, находящихся в социально - опасном положении или требующие особого внимания, которые участвуют и в разных направлениях работы.

Часть села Ракиты расположена в ленточном сосновом бору. На территории расположена действующая организация ООО «Корал», которая является спонсором, активным партнером Школьного лесничества. А также структурное подразделение природных ресурсов и экологии Алтайского края, представители раз в четверть проводят информационные часы по сохранению лесных ресурсов и животных.

В селе есть индивидуальные предприниматели, которые оказывают активную помощь в организации школьной жизни.

Имеется сельский ДК, который организует досуг населения, в том числе и подростков. Учащиеся являются участниками смотров, различных мероприятий организованных СДК.

Село расположено на берегу озера. На территории расположена действующая организация ООО «Корал».

В селах есть индивидуальные предприниматели, которые оказывают активную помощь в организации школьной жизни.

Имеются в селе Б. Шелковка сельский ДК, а в селе Вторые-Коростели сельский клуб, которые организуют досуг населения, в том числе и подростков. Учащиеся являются участниками смотров, различных мероприятий организованных СДК и СК.

Детский сад в селе Ракиты является структурным подразделением школы. Довольно часто появляются ситуации, когда требуется различная помощь сотрудникам детского сада в их воспитательном процессе, поэтому на помощь приходят подростки волонтеры

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной

заботы и взрослых, и детей, через деятельность детских юных вожатых.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, при этом учитывается активность классов;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- особое внимание уделяется включённости родителей в ключевые дела и события.

Воспитывающее пространство школы представляет собой многоуровневую открытую систему, которая позволяет достичь собственной цели каждому участнику образовательного процесса: ученику, родителю, учителю.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями

друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

«Разговоры о важном»

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Я-гражданин России»

«Казачество»

«Люби и знай родной Алтай»

«Наследие»

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

«Функциональная грамота»

«Умники и умницы»

«Занимательная геометрия»

«Как сохранить планету»

«Физическая химия»

Занятия направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

«Проориентация»

Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

«Веселый театр»

«Спортивный туризм»

«Юнармия»

Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

«Источник добра»

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума: социальный проект «Будущее села Ракиты»;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, выставки, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

акция «Георгиевская ленточка»

акция «Свеча памяти»

«Бессмертный полк»

праздник «Масленица».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День знаний;

День учителя;

День «РДДМ»;

Новогодние праздники;

Школьная научно-практическая конференция;

День памяти;

Последний звонок.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

посвящение в первоклассники;

прием в ряды РДДМ;

посвящение первоклассников в пешеходы;

посвящение в пятиклассники.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «День открытых дверей», «Ученик года», «Класс года».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в актив РДДМ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических,

живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок - Памятная доска В.В. Дивееву;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки

и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

– организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню Отца, Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медиацентра, в который входят:

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициаторами и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют

получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Профилактика и безопасность

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним.

В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Вовлеченности проходит через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности,

гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовнонравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.
- регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы;

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео-уроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО, получает образование 9 детей с ОВЗ в НОО, ООО уровнях образования. Дети ОВЗ образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная

доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система

проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с ответственным за ВР (педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится ответственный за ВР (педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Изучении эффективности воспитательного процесса используем несколько диагностических методов (методик Н.П. Капустиной, Н.И. Шиловой). Для этого используются диагностика для изучения уровня воспитанности, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика изучения мотивов участия школьников в деятельности, опросы по изучению мнения детей, родителей и педагогов.

Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева.

Жизнестойкость (проблемные карты класса, методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер) для 1-4 классов, мониторинг социальной компетентности обучающегося с использованием методики «Шкала социальной компетентности обучающегося» для 5-11 классов) составляется итоговый профиль сформированности качеств жизнестойкости в каждом классном коллективе.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого ответственным за ВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Ракитовская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Согласно Рабочих программ учебных предметов			

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Функциональная грамота»	1,4	1	Вучкан Е.В.
«Умники и умницы»	1-2	1	Мирошкина А.С.
«Занимательная геометрия»	3-4	1	Галуцкая Н.Я.
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители с 1-4 классы

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок Знаний	1-4 классы	1 сентября	Классные руководители
Заполнение личных портфолио	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Классные часы «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители
Классный час «Наш класс» (на сплочение коллектива)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА». 2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» 3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП. Поступок несовершеннолетнего считается правонарушением.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами. 1. Инструктаж на начало учебного года. Права и обязанности обучающихся. 2. Правила внутреннего распорядка	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители

обучающихся. 3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Ракитовская СОШ»			
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: «Хорошие качества людей» «Мои успехи»; «Мои трудности» «Здоровье — это жизнь»	1-2 классы 3-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Международный день музыки	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
День отца в России	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Классные часы на темы: - Правила дорожного движения – твои друзья, забывать друзей нельзя. - Дорога в школу. - Пешеход –пассажир –пешеход.	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час. Планирование на каникулы.	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись: -Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул - по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды -Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Классные часы по теме: «Буллинг в классе начальной школы. Что делать?».	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Генеральные уборки классов	1-4 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: - «Поговорим о дружбе» - «Любовь и дружба – что это?» -«Как преодолеть тревогу» - «Учимся снимать усталость»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Классные беседы посвященные «82 летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году»	1-4 классы	7 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители

Беседы, и классные часы «День Неизвестного Солдата» «82 год со дня начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года»	1-4 классы	3 декабря 5 декабря	Классные руководители
РДДМ: День Конституции. Классный час «Конституция моей страны»	1-4 классы	10-11 декабря	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся:	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни - это как?»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, беседы Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.» - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Зимние веселые старты»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся:	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Беседы, клас. Часы «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля -	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Классный час в честь Дня защитника Отечества	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Весёлые старты «Юные защитники»	1-4	Февраль	Классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта: «А ну- ка девушки»	1-4 классы	Март	Классные руководители

День воссоединения Крыма и России	1-4 классы	18 марта	Классные руководители
Познавательная игра «Путешествие в страну Светофорию» Беседа «Обязанности пассажира»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Классный час - Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул. - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. - Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - Памятка «Антитеррористическая безопасность»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Наша семья в годы войны», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Субкультура в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе, межличностные отношения». Анкеты о выявлении насилия между учащимися. Стенд: «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	Май	Классные руководители
Классный час - Инструкция безопасного поведения во время летних каникул. - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летнее время. - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами» - Инструкция по правилам безопасного поведения на	1-4 классы	Май	Классные руководители

дорогах и на транспорте. - Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - Памятка «Антитеррористическая безопасность»			
---	--	--	--

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День Знаний	1 – 4 классы	Сентябрь	Ответственный за ВР
Дежурство по школе	2-4 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Агитбригада школьного лесничества	1 – 4 классы	Сентябрь	Вучкан Е.В.
Экологический марафон «Зеленая Россия. Чистые берега Сибири»	1 – 4 классы	Сентябрь	Вучкан Е.В.
Школьная служба примирения (медиации)	1-4 классы	В течение года	Бычкова А.С.
Операция « Школьный двор»	1-4 классы	Октябрь	Ответственный за ВР, Классные руководители
День пожилого человека	1-4 классы	Октябрь	Ответственный за ВР, Классные руководители
День учителя Праздничная программа Выпуск стенгазеты ко дню Учителя	1 – 4 классы	Октябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Праздник первой оценки	2 класс	Октябрь	Гордеева Т.Н.
Всемирный день охраны мест обитания	1 – 4 классы	Октябрь	Ответственный за ВР, Классные руководители
Развешивание кормушек для птиц в лесу на прилегающей к школе территории	1-4 классы	Ноябрь	Селиванов Д.С. Классные руководители
Предметные недели	1 – 4 классы	В теч.года	Учителя-предметники
День матери	1 – 4 классы	Ноябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	1 – 4 классы	Декабрь	Ответственный за ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1 – 4 классы	5 декабря	Ответственный за ВР Классные руководители
День Героев Отечества	1 – 4 классы	9 Декабрь	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1 – 4 классы	10-11 декабря	Классные руководители
Акция «Покорми птиц»	1 – 4 классы	Декабрь	Классные руководители
Закрытие «Года педагога и наставника»	1-4 классы	Декабрь	Ответственный за ВР
Интеллектуальный тур (олимпиады, викторины)	1 – 4 классы	В теч.года	Учителя-предметники
Новогодний карнавал	1 – 4 классы 4 класс	Декабрь	Ответственный за ВР Кл.рук-ли. Галуцкая Н.Я. Синдеева Л.А.
Месячник военно - патриотической работы - Соревнования по стрельбе - Конкурсная программа «Бравые ребята» - Конкурс рисунков «Об армии с гордостью» - Выпуск стенгазеты	1 – 4 классы	Февраль	Ответственный за ВР
День здоровья	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Учитель физкультуры Ответственный за ВР Классные руководители

День открытых дверей	1-4 классы	Апрель	Зам. директора по УР Ответственный за ВР
Экологический слет	1 – 4 классы	Апрель	Учитель экологии Классные руководители
Экскурсия в музей «Ракиты в годы ВОВ»	1 – 4 классы	Апрель	Ответственный за ВР
День Победы	1 – 4 классы	Май	Ответственный за ВР Классные руководители
Последний звонок 1, 9 класс	1 – 4 классы	Май	Ответственный за ВР Классные руководители
Прощание с нач. школой	1 – 4 классы	Май	Галуцкая Н.Я. Уч. нач. кл.
Однодневный поход	1 – 4 классы	Май	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний - торжественная линейка	1-4 классы	Сентябрь	Ответственный по ВР, Вучкан Е.В.
Библиотечный урок «В мире книг». Международный день школьных библиотек	1 – 4 классы	Октябрь	Мороз Н.А.
Конкурс рисунков и костюмов к новому году	1 – 4 классы	Декабрь	Вучкан Е.В. Классные руководители
Организация праздничной почты и праздничного вечера к Дню святого Валентина	1-4 классы	Февраль	Вучкан Е.В. \ответственный за ВР
Изготовление праздничных открыток к Международному женскому дню	1-4 классы	Март	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Оrientировочное время проведение	Ответственный
Общешкольные родительские собрания 1. «Основные направления деятельности учреждения образования в 2023/2024 учебном году» 2. «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 3. «Дети и родители - профессиональный выбор: «ЗА» и	1 раз в четверть	Директор, завуч по УР, ответственный за ВР

«ПРОТИВ» 4. «Завершение 2023/2024 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»		
Работа «Родительского патруля»	В течение года	Ответственный за ВР, Группа патруля
Работа с родителями одаренных детей	В течение года	По плану классных руководителей
Работа с родителями отстающих детей по учебной программе	В течение года	По плану классных руководителей
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Совет по профилактике Специалист с/с, Специалисты КДН и ПДН
Консультации родителям	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в жизни школы	В течение года	Администрация
Помощь родителей в подготовке школы к новому учебному году	Июнь, июль, август	Ответственный по ВР
Помощь родителей в организации праздника «День матери»	Ноябрь	Ответственный по ВР
Помощь родителей в организации праздника «Новый год»	Декабрь	Ответственный по ВР
Посещение семей	В течение	Ответственный по ВР
Работа родительских комитетов	В течение года	Классные руководители
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1 раз в месяц по плану	Ответственный по ВР, классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников	Апрель	Администрация школы, психолог
День открытых дверей	Апрель	Администрация школы

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведение	Ответственный
Оформление стендов	Учащие ся школы	В течение года	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Первый этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащие ся 1 – 4 классов	Октябрь	Зам. директора по УВР Вучкан Е.В.
Подготовка традиционных, общешкольных мероприятий	Учащие ся школы	В течение года	Председатель, отдел культуры
Организация дежурства по школе	Учащие ся школы	В течение года	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	Учащие ся школы	Еженедельно	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Заседание. Отчет о проделанной работе.	Совет дела	Октябрь	Президент ДОО, командиры класса
Заседание. Планирование работы на вторую четверть	Совет дела	Ноябрь	Президент ДОО, командиры класса

Организация каникул	Учащиеся школы	Ноябрь, январь, март, май	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Отчет о проделанной работе в виде выпуска школьной газеты, фото- и видеоматериалов	Учащиеся школы	В течение года	Пресс – центр ДОО Вучкан Е.В.
Второй этап конкурса «Ученик года» (определение уровня воспитанности)	Учащиеся школы	Декабрь	Центры Совета Зам директора по УВР
Заседание. Отчет о проделанной работе	Совет дела	Декабрь	Комитеты Совета дела
Заседание. Планирование работы на третью четверть	Совет дела	Январь	Комитеты Совета дела
Организация досуга младших школьников на переменах	Учащиеся начальной школы	В течение года	Комитет культуры
Третий этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся	Март	Комитеты Совета Зам. директора по УВР
Участие в районных, краевых конкурсах	Учащиеся школы	В течение года	Президент ДОО
Заседание. Отчет о проделанной работе	Комитеты Совета дела	Март	Совет дела
Заседание. Планирование работы на четвертую четверть	Комитеты Совета дела	Апрель	Председатель ДОО
Четвертый этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся 1 – 4 классы	Апрель	Комитеты Совета дела
Заседание. Отчет о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год	Комитеты ДОО «ЭКЛОД»	Май	Президент ДОО

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Сентябрь	Директор школы классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы	1-4	Сентябрь	Педагог организатор классные руководители

по ПДД			
Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!»	1-4	Октябрь	Ответственный за ВР классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 в четверть	Ответственный за ВР, администрация ОУ
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Ответственный за ВР Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Ответственный за ВР, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Декабрь, январь, февраль, март	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Ответственный за ВР, родительский патруль
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Каждую четверть	Классные руководители

**План мероприятий по созданию благоприятного социально-педагогического климата,
профилактике травм и других форм социально опасного поведения**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школы	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь 2025	Ответственный за ВР
3.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2025	Ответственный за ВР
4.	Родительские собрания в классах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
5.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение.	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, ответственный за ВР
6.	Классные часы:	1-4 классы	Январь	Классные

	Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.		Февраль Апрель Май	руководители
7.	Классные часы: • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-10-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
8.	Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель	Классные руководители
9	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог, ответственный за ВР
10.	Участие в Неделе психологии	Учащиеся 2-10 классов	май	Клас руководители, ответственный за ВР
11.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы)	Учащиеся 5-10 классов	Январь Февраль	Классные руководители ответственный за ВР
12.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Ответственный за ВР, Зам директора по УВР, классные руководители

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, администрация ОУ
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, администрация ОУ

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Неделя профориентации «Ярмарка профессий»: - Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	1-4 классы	Ноябрь, апрель	Актив направления «личностное развитие», классные

- Игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!» - экскурсии по организациям села.			руководители
--	--	--	--------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Ракитовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Согласно Рабочих программ учебных предметов			

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Функциональная грамота»	5	1	Вучкан Е.В.
«Я-гражданин России»	7-9	1	Синдеева Л.А.
«Казачество»	5-9	1	Селиванов Д.С.
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Хоровое пение»	5-8	1	Вучкан Е.В.
Центр творческого развития «Ступени»			
«Источник добра»	6-9	4	Вучкан Е.В.
«Наследие»	7-9	4	Синдеева Л.А.
«Юнармия»	5-8	4	Мороз П.И.
«Юный лесовод»	5-9	2	Вучкан Е.В.

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Урок Знаний	5-9 классы	1 сентября	Классные руководители
Заполнение личных портфолио	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
Классный час «Наш класс» (на сплочение коллектива)	5 класс	Сентябрь	Классные руководители
Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА». 2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» 3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители

полиции и КДН и ЗП. Поступок несовершеннолетнего считается правонарушением.			
Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами. 1. Инструктаж на начало учебного года. Права и обязанности обучающихся. 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Ракитовская СОШ»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
День отца в России	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час. Планирование на каникулы.	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись: -Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул - по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды -Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Классные часы по теме: «Буллинг в классе. Что делать?»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Генеральные уборки классов	5-9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: -«Сделай свой выбор» -«Как преодолеть жизненные трудности» - Я - личность и индивидуальность. - «Если бы моим другом был ... я сам»	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Урок профориентации «Шаг в будущее»	9 класс	Ноябрь	Синдеева Л.А. Классные руководители
Классные беседы посвященные «Дню	5-9 классы	7 ноября	Классные

проведения военного парада на Красной площади»			руководители
Беседы, и классные часы «День Неизвестного Солдата»	5-9 классы	9 декабря	Классные руководители
РДШ: День Конституции. Классный час «Конституция моей страны»	5-9 классы	10-11 декабря	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся:	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни - это как?»	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, беседы Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.» - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: - «Я - личность!» - «Риск - дело благородное?» - «Любовь! Что это такое?»	5-9 классы	Январь	Классные руководители
Беседы, клас. Часы «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944»	5-9 классы	Январь	Классные руководители
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля -	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	Февраль	Классные руководители
Конкурсная программа ««Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9 классы	Февраль	Классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта: «А ну-ка девушки»	5-9 классы	Март	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9 классы	18 марта	Классные руководители

Классный час - Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул. - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. - Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - Памятка «Антитеррористическая безопасность»	5-9 классы	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Наша семья в годы войны», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы «Дети и война» в рамках проекта «Детство, опаленное войной».	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Субкультура в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе, межличностные отношения». Анкеты о выявлении насилия между учащимися. Стенд: «Наша школа живет без насилия»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Субкультура в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе, межличностные отношения». Анкеты о выявлении насилия между учащимися. Стенд: «Наша школа живет без насилия»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	Май	Классные руководители
Классный час - Инструкция безопасного поведения во время летних каникул. - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летнее время. - Инструкция по правилам безопасного поведения на	5-9 классы	Май	Классные руководители

дорогах и на транспорте - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. - Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - Памятка «Антитеррористическая безопасность»			
--	--	--	--

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
День Знаний	5-9 классы	Сентябрь	Ответственный за ВР
Дежурство по школе	5-9 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Агитбригада школьного лесничества	5 – 9 классы	Сентябрь	Вучкан Е.В.
Экологический марафон «Зеленая Россия. Чистые берега Сибири»	5 – 9 классы	Сентябрь	Вучкан Е.В.
Школьная служба примирения (медиации)	5-9 классы	В течение года	Бычкова А.С.
Операция « Школьный двор»	5-9 классы	Октябрь	Ответственный за ВР, Классные руководители
День пожилого человека	5-9 классы	Октябрь	Ответственный за ВР, Классные руководители
День учителя Праздничная программа Выпуск стенгазеты ко дню Учителя	5-9 классы	Октябрь	Ответственный за ВР, Классные руководители
Всемирный день охраны мест обитания	5-9 классы	Октябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Развешивание кормушек для птиц в лесу на прилегающей к школе территории	5 класс	Ноябрь	Селиванов Д.С.
Предметные недели	5-9 классы	В теч.года	Учителя-предметники
День матери	5-9 классы	Ноябрь	Ответственный за ВР Кл.рук-ли.
Международный день инвалидов	5 – 9 классы	Декабрь	Ответственный за ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5 – 9 классы	5 декабря	Ответственный за ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5 – 9 классы	Декабрь	Классные руководители

День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5 – 9 классы	10-11 декабря	Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9 классы 9 класс	Декабрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы - Соревнования по стрельбе - Конкурсная программа «Бравые ребята» - Конкурс рисунков «Об армии с гордостью» - Выпуск стенгазеты	5-9 классы	Февраль	Ответственный за ВР Учитель ОБЖ
День здоровья	5-9 классы	1 раз в четверть	Учитель физкультуры Ответственный за ВР
День открытых дверей	5-9 классы	Апрель	Зам. директора по УР Ответственный за ВР
Экологический слет	5-9 классы	Апрель	Учитель экологии Кл. рук-ли
Экскурсия в музей «Ракиты в годы ВОВ»	5-9 классы	Апрель	Синдеева Л.А.
Баскетбол	5-9 классы	Апрель	Мороз П.И.
Спортивная лапта	5 – 9 классы	Апрель	Мороз П.И.
Работа «Наркопоста»	5-9 классы	Апрель	Ответственный за ВР
День Победы	5-9 классы	Май	Ответственный за ВР Вучкан Е.В.
Последний звонок 9, 11 класс	5-9 классы	Май	Ответственный за ВР Кл.рук-ли.
Однодневный поход	5-9 классы	Май	Кл.рук-ли.
Выпускной бал	9 класс	Июнь	Ответственный за ВР

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники Ответственный за ВР
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Ответственный за ВР

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события,	Классы	Ориентиро	Ответственный
----------------	--------	-----------	---------------

мероприятия		вочное время проведение	
День знаний - торжественная линейка	5-9 классы	Сентябрь	Ответственный по ВР, Вучкан Е.В.
Библиотечный урок «В мире книг». Международный день школьных библиотек	5–6 классы	Октябрь	Мороз Н.А.
Выпуск стенгазеты к Новому году	8	Декабрь	Ответственный классный руководитель
Конкурс рисунков и костюмов к новому году	5– 8 классы	Декабрь	Вучкан Е.В. Классные руководители
Изготовление праздничных открыток к Международному женскому дню	5-6 классы	Март	Классные руководители
«Мировые жемчужины искусства» Международный день музеев	5 – 9 классы	Май	Русакова Т.М.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведение	Ответственный
Общешкольные родительские собрания 1. «Основные направления деятельности учреждения образования в 2023/2024 учебном году» 2. «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 3. «Дети и родители - профессиональный выбор: «ЗА» и «ПРОТИВ» 4.«Завершение 2023/2024 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»	1 раз в четверть	Директор, завуч по УР, ответственный за ВР
Родительское собрание в 9 классе	Сентябрь	Администрация школы, психолог
Работа «Родительского патруля»	В течение года	Ответственный за ВР, Группа патруля
Работа с родителями одаренных детей	В течение года	По плану классных руководителей
Работа с родителями отстающих детей по учебной программе	В течение года	По плану классных руководителей
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Совет по профилактике Специалист с/с, Специалисты КДН и ПДН
Консультации родителям	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в жизни школы	В течение года	Администрация

Помощь родителей в подготовке школы к новому учебному году	Июнь, июль, август	Ответственный за ВР
Помощь родителей в организации праздника «День матери»	Ноябрь	Ответственный за ВР
Помощь родителей в организации праздника «Новый год»	Декабрь	Ответственный за ВР
Посещение семей	В течение	Ответственный за ВР
Работа родительских комитетов	В течение года	Классные руководители
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1 раз в месяц по плану	Ответственный за ВР, классные руководители
День открытых дверей	Апрель	Администрация школы

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Актив класса Ответственный по ВР
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Общий сбор	5 – 9 классы	Сентябрь	Ответственный по ВР Вучкан Е.В.
1 заседание. Совета лидеров. Планирование работы на 1 четверть. Выборы в комитеты	5-9 классы	Сентябрь	Ответственный по ВР Вучкан Е.В.
Оформление стендов	Учащиеся школы	В течение года	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Первый этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь	Зам. директора по УВР Вучкан Е.В.
Подготовка традиционных, общешкольных мероприятий	Учащиеся школы	В течение года	Председатель, отдел культуры
Организация дежурства по школе	Учащиеся школы	В течение года	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	Учащиеся школы	Еженедельно	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Заседание. Отчет о проделанной работе.	Совет дела	Октябрь	Президент ДОО «ЭКЛОД»
Заседание. Планирование работы на вторую четверть	Совет дела	Ноябрь	Президент ДОО «ЭКЛОД»
Организация каникул	Учащиеся школы	Ноябрь, январь, март	Ответственный по ВР Клас. рук-ли
Отчет о проделанной работе в виде выпуска школьной газеты, фото- и видеоматериалов	Учащиеся школы	В течение года	Пресс – центр ДОО Вучкан Е.В.
Второй этап конкурса «Ученик года» (определение уровня воспитанности)	Учащиеся школы	Декабрь	Центры Совета дела Зам директора по УВР
Заседание. Отчет о проделанной работе	Совет дела	Декабрь	Комитеты Совета дела
Заседание. Планирование работы на третью четверть	Совет дела	Январь	Комитеты Совета дела

Организация досуга школьников на переменах	Учащиеся начальной школы	В течение года	Комитет культуры Клас.рук-ли
Третий этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся	Март	Комитеты Совета Зам. директора по УВР
Участие в районных, краевых конкурсах	Учащиеся школы	В течение года	Президент ДОО «ЭКЛОД»
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Ответственный за ВР
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Ответственный за ВР

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Ответственный за ВР классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	По необходимости, но не реже 1 раза в четверть	Администрация школы, классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Ответственный за ВР Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Март	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Ответственный за ВР

			Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Классные руководители

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
«Квест «Профнавигатор»	9 класс	Октябрь	Синдеева Л.А.
Неделя профориентации «Ярмарка профессий»: - Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». - Игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!» - экскурсии по организациям села.	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Актив направления «личностное развитие», классные руководители
Урок профориентации «Шаг в будущее»	9 класс	Ноябрь	Классные руководители
Выпуск школьной стенгазеты «Профессии 21 века»	9 класс	Апрель	Синдеева Л.А.
Классные часы «В мире профессий»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Классный час «Моя профессия»	9 класс	Апрель	Вучкан Е.В.
Участие в работе профориентационного навигатора «Первые шаги в будущее», платформы «Проектория»	8-9 классы	Апрель	Браткевич И.Ю. Синдеева Л.А.
Профориентационная встреча с представителями КГБУПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	8-9 классы	Апрель	Синдеева Л.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Ракитовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Согласно Рабочих программ учебных предметов			

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10 класс	1	Вучкан Е.В.
Центр творческого развития «Ступени»			
«Наследие»	10 класс	4	Синдеева Л.А.

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Урок Знаний	10-11 классы	1 сентября	Классные руководители
Заполнение личных портфолио	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 классы	3 сентября	Классные руководители
Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА». 2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» 3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП. Поступок несовершеннолетнего считается правонарушением.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами. 1. Инструктаж на начало учебного года. Права и обязанности обучающихся. 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Ракитовская СОШ»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: «Психология уверенного поведения человека. Общение и конфликты»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители

«Любовь и романтические отношения в жизни человека» «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»			
Международный день музыки	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
День отца в России	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Классные часы на темы: - Правила дорожного движения – твои друзья, забывать друзей нельзя. - Дорога в школу. - Пешеход –пассажир –пешеход.	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час. Планирование на каникулы.	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Классный час Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись: -Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул - по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды -Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Классные часы по теме: «Буллинг в классе. Что делать?»	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Генеральные уборки классов	10-11 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
Урок профориентации «Шаг в будущее»	10-11 классы	Ноябрь	Синдеева Л.А. Классные руководители
Классные беседы посвященные «82 года со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году»	10-11 классы	7 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, и классные часы «День Неизвестного Солдата» «82 года со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года»	10-11 классы	5 декабря 9 декабря	Классные руководители
РДШ: День Конституции. Классный час «Конституция моей страны»	10-11	10-11 декабря	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: -«Наркотики – вред»	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители

- «Прощай, напряжение!»			
«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни - это как?»	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, беседы Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.» - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: - «Конфликт в семье между детьми и родителями» - «ЕГЭ – это не страшно!»	10-11 классы	Январь	Классные руководители
Беседы, клас. Часы «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944»	10-11 классы	Январь	Классные руководители
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11 классы	2 февраля -	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	Февраль	Классные руководители
Классный час в честь Дня защитника Отечества - «Долг каждого солдата» - «Страну родную защищая»	10-11 классы	Февраль	Классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта: «А ну-ка девушки»	10-11 классы	Март	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11 классы	18 марта	Классные руководители
Познавательная игра «Я участник ПДД»	10-11 классы	Март	Классные руководители
Классный час - Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул. - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными	10-11 классы	Март	Классные руководители

телефонами во время учебного процесса» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. - Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - Памятка «Антитеррористическая безопасность»			
Классный час «День космонавтики»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Наша семья в годы войны», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Дети и война» в рамках проекта «Детство, опаленное войной».	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Классные часы: «Субкультура в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе, межличностные отношения». Анкетирование о выявлении насилия между учащимися. Стенд: «Наша школа живет без насилия»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	Май	Классные руководители
Классный час - Инструкция безопасного поведения во время летних каникул. - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летнее время. - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте - безопасности в сети интернет. -Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами» - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. - Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». - Памятка «Антитеррористическая безопасность»	10-11 классы	Май	Классные руководители

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
День Знаний	10 – 11 классы	Сентябрь	Ответственный за ВР
Дежурство по школе	10-11 классы	В течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
Агитбригада школьного лесничества	10– 11 классы	Сентябрь	Вучкан Е.В.
Экологический марафон «Зеленая Россия. Чистые берега Сибири»	10 – 11 классы	Сентябрь	Вучкан Е.В.

Школьная служба примирения (медиации)	10-11 классы	В течение года	Бычкова А.С.
Операция « Школьный двор»	10-11 классы	Октябрь	Ответствен ый за ВР, Классные руководители
День пожилого человека	10-11 классы	Октябрь	Ответствен ый за ВР, Классные руководители
День учителя Праздничная программа Выпуск стенгазеты ко дню Учителя	10 – 11 классы	Октябрь	Синдеева Л.А.
Всемирный день охраны мест обитания	10 – 11 классы	Октябрь	Ответствен ый за ВР Классные руководители
Предметные недели	10 – 11 классы	В теч.года	Учителя- предметники
День матери	10 – 11 классы	Ноябрь	Ответствен ый за ВР Кл.рук-ли.
День борьбы со СПИДом	10 – 11 классы	Декабрь	Ответствен ый за ВР
Международный день инвалидов	10 – 11 классы	Декабрь	Ответствен ый за ВР Кл.рук-ли.
День добровольца (волонтера) в России	10 – 11 классы	5 декабря	Ответствен ый за ВР Кл.рук-ли.
День Героев Отечества	10 – 11 классы	9 Декабрь	Кл. рук-ли
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10 – 11 классы	10-11 декабря	Кл. рук-ли
Интеллектуальный тур (олимпиады, викторины)	10 – 11 классы	В теч.года	Учителя- предметники
Новогодний карнавал	10 – 11 классы	Декабрь	Ответствен ый за ВР Кл.рук-ли. Вучкан Е.В.
Месячник военно- патриотической работы - Соревнования по стрельбе - Конкурсная программа «Бравые ребята» - Конкурс рисунков «Об армии с гордостью» - Выпуск стенгазеты	10 – 11 классы	Февраль	Ответствен ый за ВР
День здоровья	10 – 11 классы	1 раз в четверть	Учитель физкультуры
День открытых дверей	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по УР Ответствен ый за ВР
Экологический слет	10 – 11 классы	Апрель	Учитель экологии

			Кл. рук-ли
Экскурсия в музей «Ракиты в годы ВОВ»	10 – 11 классы	Апрель	Синдеева Л.А.
Спортивная лапта	10 – 11 классы	Апрель	Мороз П.И.
Работа «Наркопоста»	10-11 классы	Апрель	Ответственн ый за ВР
День Победы	10 – 11 классы	Май	Ответственн ый за ВР, Вучкан Е.В.
Последний звонок 11 класс	10 – 11 классы	Май	Ответственн ый за ВР, Кл.рук-ли
Однодневный поход	10 – 11 классы	Май	Кл.рук-ли
Выпускной бал	11 класс	Июнь	Ответственн ый за ВР

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10 – 11 классы	В течение года	Ответственн ый за ВР, Кл.рук-ли
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10 – 11 классы	В течение года	Ответственн ый за ВР, Кл.рук-ли

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
День знаний - торжественная линейка	10-11 классы	Сентябрь	Ответственный за ВР
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11 классы	До 1 октября	Ответственный за ВР
Оформление классных уголков	10-11 классы	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11 классы	В течение уч. года	Мороз Н.А.
Новогоднее оформление кабинетов	10-11 классы	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	10-11 классы	С 15 января	Ответственный за ВР
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»» АЗ	10-11 классы	С 26 февраля	Ответственный за ВР
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	10-11 классы	С 4 апреля	Ответственный за ВР, Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	10-11 классы	С 11 мая	Ответственный за ВР Классные руководители
«Мировые жемчужины искусства» Международный день музеев	10 – 11 классы	Май	Русакова Т.М.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведение	Ответственный
Общешкольные родительские собрания 1. «Основные направления деятельности учреждения образования в 2023/2024 учебном году» 2. «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 3. «Дети и родители - профессиональный выбор: «ЗА» и «ПРОТИВ» 4. «Завершение 2023/2024 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»	1 раз в четверть	Директор, завуч по УР, ответственный за ВР
Родительские собрания с выпускниками 11 класса	В течение года	По плану классных руководителей, Директор, завуч по УР
Работа «Родительского патруля»	В течение года	Ответственный за ВР, Группа патруля
Работа с родителями одаренных детей	В течение года	По плану классных руководителей
Работа с родителями отстающих детей по учебной программе	В течение года	По плану классных руководителей
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Совет по профилактике Специалист с/с, Специалисты КДН и ПДН
Консультации родителям	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в жизни школы	В течение года	Администрация
Помощь родителей в подготовке школы к новому учебному году	Июнь, июль, август	Ответственный по ВР
Помощь родителей в организации праздника «День матери»	Ноябрь	Ответственный по ВР
Помощь родителей в организации праздника «Новый год»	Декабрь	Ответственный по ВР
Посещение семей	В течение	Ответственный по ВР
Работа родительских комитетов	В течение года	Классные руководители
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1 раз в месяц по плану	Ответственный за ВР, классные руководители
День открытых дверей	Апрель	Администрация школы
Подготовка к последнему звонку	11 класс родители	Ответственный за ВР, классный руководитель

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведение	Ответственный
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Общий сбор	10 – 11 классы	Сентябрь	Ответственный по ВР Вучкан Е.В.
1 заседание. Совета лидеров. Планирование работы на 1 четверть. Выборы в комитеты	10-11 классы	Сентябрь	Ответственный по ВР Вучкан Е.В.
Оформление стендов	Учащиеся школы	В течение года	Ответственный по ВР Клас. Рук-ли
Первый этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся 10 – 11 классов	Октябрь	Зам. директора по УВР Вучкан Е.В.
Подготовка традиционных, общешкольных мероприятий	Учащиеся школы	В течение года	Председатель, отдел культуры
Организация дежурства по школе	Учащиеся школы	В течение года	Ответственный по ВР Клас. Рук-ли
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	Учащиеся школы	Еженедельно	Ответственный по ВР Клас. Рук-ли
Заседание. Отчет о проделанной работе.	Совет дела	Октябрь	Президент ДОО представители РДДМ
Заседание. Планирование работы на вторую четверть	Совет дела	Ноябрь	Президент ДОО представители РДДМ
Организация каникул	Учащиеся школы	Ноябрь, январь, март	Ответственный по ВР Клас. Рук-ли
Отчет о проделанной работе в виде выпуска школьной газеты, фото- и видеоматериалов	Учащиеся школы	В течение года	Пресс – центр ДОО Вучкан Е.В.
Второй этап конкурса «Ученик года» (определение уровня воспитанности)	Учащиеся школы	Декабрь	Центры Совета дела Зам директора по УВР
Заседание. Отчет о проделанной работе	Совет дела	Декабрь	Комитеты Совета дела
Заседание. Планирование работы на третью четверть	Совет дела	Январь	Комитеты Совета дела
Организация досуга младших школьников на переменах	Учащиеся начальной школы	В течение года	Комитет культуры
Третий этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся	Март	Комитеты Совета Зам. директора по УВР
Участие в районных, краевых конкурсах	Учащиеся школы	В течение года	Президент ДОО представители РДДМ
Заседание. Отчет о проделанной работе	Комитеты Совета дела	Март	Совет дела
Заседание. Планирование работы на четвертую четверть	Комитеты Совета дела	Апрель	Председатель ДОО представители РДДМ
Оформление уголка по профориентации, беседы со старшеклассниками	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Зам. Директор по УВР
Четвертый этап конкурса «Ученик года» (успехи в учебе)	Учащиеся 10 – 11 классы	Май	Комитеты Совета дела
Заседание. Отчет о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год	Комитеты ДОО РДДМ	Май	Президент ДОО представители РДДМ

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
----------------------------	--------	------	---------------

Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Ответственный за ВР
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Ответственный за ВР Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Ответственный за ВР Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Май	Классные руководители

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Ответственный за ВР Классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Ответственный за ВР Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведение	Ответственный
«Квест «Профнавигатор»	10-11 класс	Октябрь	Синдеева Л.А.
«Проектория»	10-11 класс	В течение года	Синдеева Л.А., классные руководители
«Шоупрофессий»	10-11 класс	В течение года	Синдеева Л.А., классные руководители
Неделя профориентации	10-11	Ноябрь, апрель	Актив направления

«Ярмарка профессий»: - Игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!» - экскурсии по организациям села.	класс		«личностное развитие», классные руководители
Урок профориентации «Шаг в будущее»	10-11 класс	Ноябрь	Синдеева Л.А.
Классные часы «В мире профессий»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Классный час «Моя профессия»	10-11 Классы	Апрель	Синдеева Л.А.
Участие в работе профориентационного навигатора «Первые шаги в будущее», платформы «Навыки будущего», «Проектория»	10-11 классы	Апрель	Браткевич И.Ю. Синдеева Л.А.
Профориентационная встреча с представителями КГБУПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	10-11 классы	Апрель	Синдева Л.А.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.